

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и управления  
бизнес-процессами**

наименование кафедры

**З.А. Васильева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛОГИСТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В  
СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.06 Логистические модели в строительстве

Направление подготовки /  
специальность 38.03.01 Экономика

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.01 Экономика

---

Программу  
составили

Глоба С.Б.

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Вхождение России в рыночную экономику заставляет пересмотреть содержание системы дисциплин, занимающихся экономикой, планированием, организацией и управлением. Именно эти, характерные для рыночной экономики причины, потребовали не просто повышения уровня специализации управленческой деятельности, но и разработки специальных методов планирования, контроля сроков исполнения и организации взаимодействия исполнителей. Основой нового подхода к объекту управления является концепция управления проектом (Project Management).

Одной из областей знаний основного стандарта в области управления проектами (PMBOK® Guide) является управление закупками строительного проекта.

Актуальность дисциплины обусловлена потенциальными возможностями повышения эффективности функционирования строительных проектов, которые открывает использование логистического подхода.

Цель дисциплины формирование комплекса знаний об организационно-правовом и логистическом сопровождении строительного проекта.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных положений, понятий, сущности, содержания логистики, а также ее принципов, критериев, закономерностей, применительно к проектному управлению;
- изучение логистических систем в различных бизнес-структурах;
- освоение методик организации логистического управления потоками строительного проекта.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые</b>
---

для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа

Статистика финансов

Анализ финансовой отчетности

Бизнес-статистика и прогнозирование

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Концепция логистики в управлении проектом	6	6	0	18	ПК-1 ПК-5
2	Организационно-правовое сопровождение управления закупками	6	4	0	16	ПК-1 ПК-5
3	Проектирование логистических процессов	4	4	0	16	ПК-1 ПК-5
4	Управление закупками проекта	2	4	0	22	ПК-1 ПК-5
Всего		18	18	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		6	0	0
2	2		6	0	0
3	3		4	0	0
4	4		2	0	0
Всего			18	0	0

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		6	0	0
2	2		4	0	0
3	3		4	0	0
4	4		4	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Масловский В. П.	Методология и организация проектного управления: учебно-методическое пособие для курсового проектирования [для студентов профиля подготовки 080200.68.00.05 "Проектный менеджмент"]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Масловский В. П.	Методология и организация проектного управления: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов профиля подг. 080200.68.00.05 "Проектный менеджмент"]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.3	Агафонова Л. М.	Организационно-правовое и логистическое обеспечение проекта: учеб.-метод. пособие для практических занятий [для студентов профиля 080200.68.05. «Проектный менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2013

Л1.4	Агафонова Л. М.	Организационно-правовое и логистическое обеспечение проекта: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов профиля 080200.68.05. «Проектный менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.5	Агафонова Л. М.	Логистика: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов спец. 080200.62 «Менеджмент», профиль 080200.62.01.08 «Управление проектами (инвестиционные, инновационные проекты)»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.6	Хисамутдинова Л. В., Агафонова Л. М.	Логистика: учеб.-метод. пособие для студентов напр. 080200.62 «Менеджмент» (профиль подг. 080200.62.00.08 «Управление проектами»)	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.7	Агафонова Л. М., Хисамутдинова Л. В.	Логистика: учеб. пособие	Красноярск: СФУ, 2011

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов в изучении дисциплины заключается в:

- подготовке к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текста лекций и рекомендуемой литературы; ознакомление с законодательными, нормативными документами, регламентирующих процесс оценки проектов; изучение проблемной информации по вопросам инициации, экономической оценки, планирования, реализации, контроля и закрытия проекта и т.д.) и завершении выполнения индивидуальных заданий практических занятий;

Во время самостоятельной работы студенты:

- завершают выполнение индивидуальных заданий (задачи практических занятий);

- изучают литературу в соответствии с заданием преподавателя для более углубленной проработки тем, по которым имеются добротные учебные пособия, учебники, монографии и пр. для полного изложения которых не хватает лекционного времени, отведенного программой часов;

- подготовка к практическому занятию: углубленное изучение и

повторение лекционного материала.

- выполнение рефератов.

Темы рефератов.

1. Происхождение и понятие концепции логистики и ее участие в проектах.
2. Координация коммуникационного процесса между покупателем и поставщиками услуг.
3. Правовое регулирование закупок и поставок.
4. Виды, измерители и формирование запасов для проектов.
5. Моделирование логистического цикла закупки.
6. Логистическая стратегия в области закупок.
7. Структура фирм и организация управления логистикой в ней.
8. Организация мониторинга показателей работы поставщиков.
9. Организация системы контроля в сфере закупочной деятельности.
10. Функция снабжения на предприятии.
11. Правовое регулирование закупок и поставок.
12. Концепция логистики в управлении проектом.
13. Практика логистической системы обеспечения внешнеэкономических связей.
14. Глобализация логистики и её основные факторы
15. Основные условия доставки товаров в международной торговле.
16. Организация системы оперативного маневрирования материальными ресурсами
17. Проблемы управления запасами, основные понятия и товарная политика.
18. Системы управления запасами и их характеристика.
19. Разработка стратегии и тактики ведения переговоров с поставщиками.
20. Инвестиции и риски в логистической системе.

Работа выполняется в соответствии со списком тем, предлагаемых преподавателем. Инициативно сформулированные темы согласуются с преподавателем.

Самостоятельно изученные теоретические материалы оформляются в виде рефератов (эссе), которые обсуждаются на практических занятиях.

Эссе должно содержать оригинальный взгляд автора на предмет

исследования и может не совпадать с «нормативной» (общепринятой) точкой зрения на него. Основные положения эссе желательно сопровождать аналитическим и фактическим материалом, подтверждающим выводы и рекомендации автора. Оригинальность постановки и раскрытия темы повышают ценность работы. Иллюстративный материал должен иметь конкретный характер. В случае разделения материала на разделы (параграфы) они должны быть пронумерованы.

По окончании основного материала приводятся выводы и рекомендации автора.

Работа должна сопровождаться перечнем изученной литературы (отечественной и зарубежной): монографий, учебников, статей в научной периодике, электронных ресурсов. Ссылки на источники обязательны. Объем работы от 10 страниц.

Студенты имеют возможность глубоко и всесторонне изучить теоретическую часть дисциплины и научиться применять полученные знания на практике.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1	Перечень необходимого программного обеспечения
9.1.2	1.	Программный комплекс Spider Project

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Доска, компьютер с проектором, экран.